

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

附件 5

學校名稱：寶血會嘉靈學校

負責人姓名：丁蔚妍老師

聯絡電話號碼：23864542

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 474名(包括 A. 領取綜援人數：120名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：344名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文綜合能力班(學習技巧訓練)	2	13	0	90%	10/2022-02/2023	8940	問卷	卓悅教育有限公司	80%學生認為中文綜合能力班能幫助他們認識中文文法
英文拼音班(學習技巧訓練)	4	16	0	90%	10/2022-05/2023	23840	問卷	卓悅教育有限公司	85%學生認為英文拼音班能幫助他們認識英文拼音方法
英文綜合能力班(學習技巧訓練)	3	12	0	90%	10/2022-02/2023	8940	問卷	卓悅教育有限公司	87%學生表示仍會繼續參與此類課程
數理邏輯訓練班(學習技巧訓練)	2	13	0	90%	02/2023-05/2023	8940	問卷	卓悅教育有限公司	87%學生認為數理邏輯訓練班能訓練思維能力
小吉他班(學習技巧訓練)	2	8	0	95%	10/2022-05/2023	13000	問卷	奇趣學藝坊	100%學生認為課程能讓他們學習彈奏小吉他的技巧
拇指琴班(學習技巧訓練)	1	4	0	93%	10/2022-05/2023	12400	問卷	奇趣學藝坊	80%學生表示仍會繼續參與此類課程
和諧粉彩(文化藝術)	2	8	0	84%	10/2022-05/2023	16800	問卷	奇趣學藝坊	90%學生認為整個課程能培養鑑賞美術的能力
西洋手帳書法班(文化藝術)	2	3	0	93%	10/2022-05/2023	8400	問卷	奇趣學藝坊	75%學生表示課程加深了對製作手帳的興趣

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
摺紙班 (文化藝術)	3	7	0	84%	10/2022-05/2023	13600	問卷	奇趣學藝坊	95%學生表示課程能幫助學習摺紙的技術
爵士舞班 (文化藝術)	2	8	0	86%	10/2022-05/2023	22000	問卷	奇趣學藝坊	90%學生表示課程能幫助學習爵士舞的技巧
升中面試技巧 (自信心訓練)	4	16	0	91%	10/2022-05/2023	18000	問卷	奇趣學藝坊	75%學生表示課程能提升面試技巧
專注力訓練班 (情緒技巧)	4	8	0	92%	10/2022-05/2023	25200	問卷	奇趣學藝坊	93%學生表示課程有助學懂專注的方法
Lego City (生活體驗)	15	25	0	90%	10/2022-05/2023	20,000	問卷	奇趣學藝坊	94%學生表示仍會繼續參與此類活動
挪亞方舟 (生活體驗)	18	22	0	95%	10/2022-05/2023	20,000	問卷	奇趣學藝坊	87%學生表示仍會繼續參與此類活動
海洋公園 (生活體驗)	14	36	0	88%	10/2022-05/2023	26,000	問卷	奇趣學藝坊	89%學生表示仍會繼續參與此類活動
M+&故宮博物館 (生活體驗)	12	18	10	70%	10/2022-05/2023	19200	問卷	奇趣學藝坊	96%學生表示仍會繼續參與此類活動
電影欣賞 (生活體驗)	30	55	0	98%	07/2023	27200	問卷	奇趣學藝坊	99%學生表示仍會繼續參與此類活動
活動項目總數：__17									
@學生人次	120	344	10		總開支	292460			
**總學生人次	474								

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

---



---

寶血會嘉靈學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
課程 發展	學習參觀	為學生提供課堂以外的學習 經歷，拓闊視野。	7/1/2020 至 10/1/2020	P.1 - P.6	本年度的學習參觀 已於 1 月 7 日至 9 日(四年級)及 1 月 10 日(一至三、五至 六年級)順利完成。 根據各位帶隊老師 所完成的問卷結果， 各級的參觀地點均 值得及適合該級的 學生進行參觀學習。	\$ 42,487.10	E1,E2, E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程 發展	全方位學習日	培養學生自主學習的能力， 提升學習效能，並透過品德 情意教育，建立學生正面價 值觀，邁向積極人生。	18/3/2020 至 20/3/2020	P.1 - P.5	3月18日至20日舉 行的「全方位學習 日」因疫情停課而 取消。	\$ 7,828.00	E1,E2, E7	✓	✓	✓		
教務	暑期自主學習課業獎勵計劃： 於暑期自主學習課業中表現優秀的 同學，可參加海洋公園學習活動。	鼓勵學生用心完成暑期自主 學習課業，並獎勵表現優秀 的學生。	21/9/2019	P.2 - P.6	表現優異的 52 位學 生於當天到海洋公 園遊覽。學生於園 內遊覽「亞洲動物 天地」、玩機動遊 戲及參觀「澳洲歷 奇」，全程節目內 容豐富。大部份學 生於活動中表現投 入踴躍，並希望來 年能再次參加同類 活動。	\$ 15,200.00	E1, E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
中文	「偶」遇「大灰狼」戲偶實踐計劃 (交通費)	透過參觀專業木偶劇彩排或 後台探索，讓學生近距離觀 察戲偶師在真實演出中如何 操控木偶，及結合不同藝術 媒體綜合表演，進一步加深 對木偶劇的認識。	2/2020 至 6/2020	P.4 - P.6	參與戲劇計劃的學生已於 26/12(四)自行到西灣河文娛中心參觀專業木偶劇彩排。於參觀的過程中，學生可近距離觀察戲偶師在真實演出中如何操控木偶及進行表演，加深對木偶劇的認識。	\$ 0	E2	✓					
常識	STEM 校本課程：按 STEM 縱向技能發展規劃表，優化一至六年級的 STEM 單元教學，教學設計中應用 6E 教學法及設計循環教學。	透過 STEM 單元教學，教學設計中的不同課堂實驗，加強照顧學生多樣性。	9/2019 至 5/2020	P.1 - P.6	上學期已優化一年級及五年級的 STEM 校本課程，而四年級已完成測試結果，各班正踏入最後製作部分。下學期由於由於疫情停課，故原定的 STEM 校本課程未能持續推展。	\$ 5,375.64	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	購買科學探究及生活技能活動之學習用品和圖書	以多元化的評估模式, 提升學生的思維、科技探究及研習等能力, 並透過閱讀與課程有關的不同圖書, 提升學生自學能力。	9/2019 至 7/2020	P.1 - P.6	本科透過圖書寶庫, 以及課堂上持續鼓勵學生閱讀與課題相關的圖書, 97% 學生曾閱讀「閱讀花園」的圖書及多於 90% 學生認同自己喜歡閱讀。	\$0	E7	✓					
第 1.1 項總開支						\$70,890.74							
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>												
典禮及資訊 傳播	領袖訓練: 新媒體體驗工作坊	透過體驗新聞記者的工作及電台廣播技巧, 訓練學生成為全面的小記者。	16/6/20	P.3 - P.5	因疫情停課緣故而取消了為小記者及幕後作人員舉辦之新媒體體驗工作坊。	\$0	E6	✓					✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動	體藝文化活動	啟發學生多元智能，培養對體藝活動的興趣及提升鑑賞能力。鼓勵學生積極參與校內、外學業或學業以外活動，從而建立自信，謀求自我完善，追求卓越；培養正確人生觀，提升生活素質。	10/2019 至 7/2020	P.1 - P.6	根據教師觀察及活動成就表，同學積極投入參與各項體藝活動及比賽，有助提升他們鑑賞能力及自信。 (詳情見附件一、二)	\$ 37,888.00	E1, E2	✓					
	拔尖班課程導師費	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	10/2019 至 6/2020	P.2 - P.6	根據評估表結果，在課程達標程度方面，完全達標有63%，大致達標有37%，學生投入活動程度方面，非常投入有56%，大致投入有44%，教師一致認同課程具推行價值。	\$ 67,040.00	E5,E6	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動	旅行(交通費)	透過郊遊活動, 接觸大自然, 調劑身心和體驗群體生活, 並培養環保意識。	19/11/2019	P.1 - P.6	活動因新冠肺炎疫情影響而取消。	\$ 0	E2	✓	✓			
	小六戶外教育營 (交通費、營費、活動物資費)	透過各種學習活動, 如數學遊踪、STEM 科技活動等等, 培養學生的協作能力、創造力、溝通能力和批判性思考能力, 從而刺激和增進學生的學習興趣。	18- 20/3/2020	P.6	活動因新冠肺炎疫情影響而取消。	\$ 0	E1,E2	✓	✓			
	聖誕及新年慶祝會	促進師生關係及舒展身心, 協助營造融洽氣氛及增強團隊精神。	20/12/2019 及 22/1/2020	P.1 - P.6	聖誕聯歡: 當天場面溫馨熱鬧, 師生聚首一堂, 積極投入參與集體遊戲和抽獎, 大家都樂在其中。 新年慶祝會: 積極投入參與集體遊戲及派利是環節, 慶祝會在一片歡笑聲中結束	\$ 250.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動	試後活動 (交通費、邀請機構到校表演)	啟發學生多元智能, 培養他們對體藝活動的興趣及提升鑑賞能力。	6-7/2020	P.1 - P.6	活動因新冠肺炎疫情影響而取消。	\$ 0	E1,E2	✓	✓	✓		
	藝萃坊	啟發學生多元智能, 培養他們對體藝活動的興趣及提升鑑賞能力。	10/2019 至 5/2020	P.1 - P.6	同學及老師積極投入參與表演, 並享受其過程。	\$ 0	E1			✓		
	綜合活動物資	發揮學生潛能及各種共通能力。	10/2019 至 5/2020	P.1 - P.6	根據教師觀察, 在活動目標達標程度方面, 完全達標有 85%, 大致達標有 15%, 學生投入活動程度方面, 非常投入有 92%, 大致投入有 8%, 教師一致認同活動具推行價值。	\$ 0	E1			✓		
	制服團隊活動	學生透過參與團隊組織活動, 認識如何與人溝通, 尊重別人, 明白負責任的重要及增強對團體、家、國的歸	10/2019 至 7/2019	P.2 - P.6	隊員積極投入參與校內外服務活動, 如植樹、探訪長者, 並能發揮關愛文化及團隊	\$ 0	E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		屬感,以培育學生服務他人及愛國情懷。			精神。(詳情見附件三)									
訓輔	風紀訓練	透過訓練計劃,加強風紀隊員的責任感、提高其解難能力及承擔精神。	28/9/2019	P.4 - P.6	根據問卷統計,99%風紀認為透過是次訓練,有助增加團隊氣氛及士氣,並加強互相關懷的精神。	\$ 16,000.00	E6		✓					
	小五歷奇訓練計劃	建立小五學生的自信心及提升他們嚴守紀律的能力。	3/9/2019	P.5	為建立小五學生個人自信及提升紀律,於開學初,為全級小五學生進行歷奇訓練活動。根據問卷調查,98.6%以上參加者為此訓練日能提升他們在團隊中的溝通及合作,及學習到聽從指令的重要性。	\$ 30,000.00	E6		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓輔	卓越領袖訓練計劃	透過訓練活動提升學生領袖的素質, 學習勇於承擔責任。	18/1/2020	P.4 - P.6	當天共 60 位學生參與此訓練, 目的是增加他們的領導才能及自信心。根據問卷調查, 100%參加者認為活動能讓他們學習到如何在團隊中與人合作及與人溝通及解難的技巧。96.6%參加者認為活動能提升他們做領袖的信心。	\$ 7,000.00	E6		✓				
宗培	姊妹同心信仰培育系列 (交通費)	透過多年的兩校合作, 加深兩校學生對信仰的認識, 藉着參與不同形式的活動和進行愛德服務, 加強兩校學生敬主愛人之情, 培養學生的責任感和使命感。	6/2020	P.4 - P.6 及 教友學生	因疫情停課緣故, 是次活動取消。	\$ 0	E2					✓	
資優教育	購買 GiGo 機關王的組件及結構裝置	培養學生的創意及提升學生高階思維的能力	5/2020	P.3 - P.5	因疫情停課緣故, 是次比賽取消。	\$ 0	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	參與「小朋友@科大 - 科學/數學工作坊」體驗式學習提活動(交通費)	發展思考能力和培養正面的學習態度。	1/2020 至 6/2020	P.5 - P.6	因疫情停課緣故，是次比賽取消。	\$ 0	E2	✓					
第 1.2 項總開支						\$ 158,178.00							
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>												
活動	境外交流活動(日本沖繩)	讓學生透過工藝製作體驗課程，認識民間藝術，此外，亦會參觀當地著名藝術博物館及田園農地作親身體驗，從而擴闊學生視野，提升他們對藝術的興趣，學懂惜福感恩、欣賞天主創造的偉大。	6/2020	P.4 - P.6	活動因新冠肺炎疫情影響而取消。	\$ 0	E3,E4	✓	✓				
第 1.3 項總開支						\$ 0							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓輔	校本獎勵計劃	透過參與全年不同的輔導活動及科組活動，協助孩子建立良好品德。	全年	P.1 - P.6	根據問卷調查，教師一致認同透過不同訓輔活動能培育學生，並能鼓勵他們為目標努力奮鬥。教師認為透過推行之訓輔活動能協助學生在尊重、「賞●惜」及關愛三方面有進步。有93%學生認同自己能根據目標而奮鬥。約80%學生在計畫第一期中獲獎，第二、三期因停課取消。	\$ 27,829.54	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓輔	風紀及服務生獎品、考章及物資	透過履行不同的校內及校外服務, 提高學生的服務及關愛的精神	全年	P.4 - P.6	為鼓勵優秀風紀, 本年設有考章制度, 按風紀出席及執勤表現, 上下學期頒發獎勵獎章。為提昇風紀紀律及增強團隊的溝通, 本年度設有分隊早上集會及步操訓練, 成效顯著。	\$ 0	E1		✓				
活動	添置港鐵 280 玩具及物資	透過群體遊戲活動, 能與人溝通相處, 建立友誼。	9/2019 至 7/2020	P.1 - P.6	同學積極與他人一起遊戲及互動, 建立友誼, 並充滿愉悅感。	\$ 0	E1		✓				
第 1.4 項總開支						\$ 27,829.54							
<b>第 1 項總開支</b>						<b>\$256,898.28</b>							



範疇	項目	用途	實際開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	全方位學習活動 透過不同的學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。	購買推行全方位學習所需的材料及學習資源	\$ 14,200.00
體育	運動會租場、製作獎牌及雜費	場地費用、活動物資	\$ 2,744.00
	班際閃避球、班際乒乓球比賽獎牌製作費	活動物資	\$336.00
	申請運動示範	導師費用	\$ 0
	購買體育科用具	器材、用具	\$ 7,540.00
其他	購買禮堂表演台階、操場流動站立講台及流動揚聲器	學生表演活動設備	\$ 0
	購買指示地墊	學生排隊物資	\$4,800.00
	購買流動壁報板	學生作品展示	\$ 0
	購買花盆	學生種植活動物資	\$ 8,383.31
		<b>第 2 項總開支</b>	\$ 38,003.31
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	\$ 294,901.59

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

### 受惠學生人數

全校學生人數：	944
受惠學生人數：	944
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100