

寶血會嘉靈學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	<p>全方位學習日： 1. 為學生提供課堂以外的學習經歷，拓闊視野。 2. 培養學生自主學習的能力，提升學習效能，並透過品德情意教育，建立學生正面價值觀，邁向積極人生</p>	15/3/2023-17/3/2023	P.1-P.6	912	\$60,328.46	\$66.15	E1,E5	課程發展	根據教師觀察，一至六年級的學生表現積極，投入參與講座、體驗活動、校外歷奇活動，以及各科的學習活動。學生能從活動中培養自主學習的精神，並成為一個懂得欣賞世界，珍惜萬物的人，整體成效理想。	✓	✓	✓				
2	<p>暑期自主學習課業獎勵計畫： 於暑期自主學習課業中表現優秀的同學，可參加多元化學習活動。 鼓勵學生用心完成暑期自主學習課業，並獎勵表現優秀的學生。</p>	9/2022	P.2-P.6	750	\$11,276.00	\$15.03	E1,E2	教務	表現優異的學生共52人參加了「浩海立方·探游館」學習活動。當天，同學均積極投入參與活動，96%學生滿意活動行程的安排，98%學生認為自己將會繼續用心完成暑期功課，並希望來年能夠再次參加獎勵活動。	✓						
3	<p>STEM校本課程： 按STEM縱向技能發展規劃表，優化一至六年級的STEM單元教學，教學設計中應用6E教學法及設計循環教學。 透過STEM單元教學，教學設計中的不同課堂實驗，加強照顧學生多樣性。</p>	10/2022-7/2023	P.1-P.6	912	\$1,564.73	\$1.72	E1	常識	一年級完成改良圍裙、二年級完成磁力迷宮製作及四年級完成雨傘套，已收取學生作品；三、五及六年級STEM校本課程於期終試後完成。根據教師觀察，學生積極參與各項活動，成效理想。	✓						
4	<p>購買科學探究及生活技能活動之學習用品和圖書： 以多元化的評估模式，提升學生的思維、科技探究及研習等能力，並透過閱讀與課程有關的不同圖書，提升學生自學能力。</p>	10/2022-6/2023	P.1-P.6	912	\$3,947.50	\$4.33	E1	常識	一、二年級的生活技能已於第一個段考順利完成，學生表現良好。本科為不同級別添置實驗用品，讓學生於課堂上進行科學探究。本科透過圖書寶庫，以及課堂上持續鼓勵學生閱讀與課題相關的圖書。	✓						
5	<p>全方位學習活動： 購買推行全方位學習日所須的材料及學習資源。 透過不同的學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。</p>	15/3/2023-17/3/2023	P.1-P.6	912	\$2,191.00	\$2.40	E1,E6,E8	常識	根據教師觀察，學生積極參與各項活動，並能於活動中掌握不同的學習策略。各項活動值得及適合該級的學生進行。	✓						
6	<p>「時事知多D」活動(獎品費用)： 加強學生對時事的認知，學會關心時事及養成閱報的習慣。</p>	10/2022-6/2023	P.1-P.6	912	\$399.18	\$0.44	E1	常識	學生於每個段考前完成兩次於PowerLesson2發放的3-6題時事題。全年共六次活動，參與率均超過70%。	✓						
7	<p>英語學習活動： 透過各種學習活動，如Chinese Lantern Fair, Easter Egg Hunt, Food Expo, Speaking Activities, Game Booths、World Book Day、Phonics Fun等等，讓學生走出課室，活用英語，培養學生的英語能力，增進學生的學習興趣。</p>	10/2022-7/2023	P.1-P.6	912	\$16,137.60	\$17.69	E1	英文	根據教師觀察，同學積極投入參與English Centre以及全校性的英語學習活動，有助提升學生學習英語的興趣及自信。	✓						
8	<p>利用Tinkercab製作3D打印成品： 培養學生反思能力及能運用資訊科技製作專題研習及電子習作。</p>	10/2022-7/2023	P.6	145	\$0.00	\$0.00	E1	電腦	六年級已完成專題研習及電子習，製作3D打印個人化戒指。根據教師觀察，學生積極參與各項活動，成效理想。 本年度利用往年剩餘耗材打印成品，故未有支出。	✓						
9	<p>無人機編程工作坊： 誘發學生對使用資訊科技學習的好奇心和興趣，讓學生走出課室。</p>	15/3/2023-17/3/2023	P.5	156	\$72,015.00	\$461.63	E1	電腦	根據教師觀察，同學積極投入參與無人機編程工作坊，同學於活動中能了解操控無人機的法規並提升其計算思維能力。	✓						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
10	體藝文化活動： a. 體藝機構到校表演 b. 體藝各項比賽費用(續會、報名、道具、服裝、攝影、運動員証) c. 體藝各項活動及比賽的車費(田徑、足球、籃球、手球、校際音樂、校際朗誦、校際舞蹈、校際戲劇、視藝展覽) 目標： 1. 啟發學生多元智能，培養對體藝活動的興趣及提升鑑賞能力。 2. 鼓勵學生積極參與校內、外學業或學業以外活動，從而建立自信，謀求自我完善，追求卓越，培養正確人生觀。	10/2022-7/2023	P.1-P.6	912	\$55,259.10	\$60.59	E1,E2	活動	根據教師觀察及活動成就數據顯示，同學積極投入參與各項體藝活動及比賽，有助提升他們鑑賞能力及自信。 (詳情見活動組第三次會議記錄附件1、2)	✓	✓	✓		
11	拔尖班課程導師費： 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	10/2022-6/2023	P.2-P.6	321	\$128,485.80	\$400.27	E1,E2, E5	活動	在課程達標程度方面，完全達標有85%，大致達標有15%。在學生投入活動程度方面，非常投入有85%，大致投入有15%。課程具推行價值方面，有價值繼續推行有100%。	✓		✓		
12	戶外活動日(車費及入場費)： 透過郊遊活動，接觸大自然，調劑身心和體驗群體生活，並培養環保意識。	5/10/2022	P.1-P.6	912	\$54,504.50	\$59.76	E1,E2, E6	活動	100%同學表現投入，積極參與當天的戶外活動，師生同樂，氣氛熱鬧。校方亦有序地安排沒有疫苗通行證的同學留校參加另類學習活動，大家都非常投入，渡過愉快充實的半天。	✓	✓			
13	小六教育日營及歷「情」小鐵人(車費、營費、活動物資費)： 透過各種學習活動及歷奇活動，培養學生的協作能力、溝通能力、批判性思考能力及發揮其團隊精神，從而刺激和增進學生的學習興趣。	15/3/2023-17/3/2023	P.6	145	\$29,529.54	\$203.65	E2,E6	活動	校方改以教育日營及歷「情」小鐵人兩項活動替代。100%同學積極投入參與各項歷奇及日營集體遊戲活動，並能彼此發揮互助友愛的團隊精神，大家氣氛融洽。	✓	✓			
14	聖誕及農曆新年慶祝會(禮物及遊戲道具)： 促進師生關係及舒展身心，協助營造融洽氣氛及增強團隊精神。	21/12/2022及 28/1/2023	P.1-P.6	912	\$31,956.60	\$35.04	E1	活動	聖誕聯歡會： 當天場面熱鬧，全體師生積極投入參與集體遊戲和大抽獎，每位同學更獲贈聖誕禮物，大家樂在其中。 農曆新年慶祝會： 同學積極投入參與新春遊戲環節及製作新春吊飾。		✓			
15	試後活動(車費、邀請機構到校表演)： 啟發學生多元智能，培養他們對藝體藝活動的興趣及提升鑑賞能力。	6/2023-7/2023	P.1-P.6	912	\$0.00	\$0.00	E1	活動	試後活動節目多姿多采，而且校方成功預約到機構的免費體藝活動，如和諧校園講座、戲劇表演等，大部分同學投入各項活動，積極參與，氣氛良好。	✓	✓	✓		
16	藝萃坊(禮物及用具物資)： 啟發學生多元智能，培養他們對藝體藝活動的興趣及提升鑑賞能力。	10/2022-6/2023	P.1-P.6	912	\$0.00	\$0.00	E1	活動	受疫情影響，改以錄播形式進行，同學出盡渾身解數，配合舞蹈、動作及服裝，積極投入參與，學生反應熱烈。同時，現場有獎問答環節因疫情關係取消，故毋須購買禮物。			✓		
17	校慶日活動： 透過宗教祈禱會、認識天主及創校的歷史，從而增強對學校的歸屬感。	12/5/2023	P.1-P.6	912	\$18,811.27	\$20.63	E1	活動	同學投入參與祈禱會，更邀請了神父及眾多嘉賓與全校師生一起舉杯慶祝校慶日。最後每人獲發一套「嘉靈人像拼豆匙扣DIY」，加深同學對學校的歸屬感。		✓			
18	綜合活動課(活動物資如各種棋類、光碟)： 發揮學生潛能及各種共通能力。	10/2022-5/2023	P.1-P.6	912	\$702.00	\$0.77	E1	活動	根據評估表數據顯示：在課程達標程度方面，完全達標有95%，大致達標有5%。學生投入活動程度方面，非常投入有93%，大致投入有7%。活動推行價值方面，有價值繼續推行有100%。	✓	✓	✓	✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
19	制服團隊活動： 學生透過參與團隊組織活動，認識如何與人溝通，尊重別人，明白負責任的重要及增強對團體、家、國的歸屬感，以培育學生服務他人及愛國情懷。	10/2022-7/2023	P.1-P.6	255	\$6,810.00	\$26.71	E2, E6	活動	上學期集會以網上形式在家中進行，隨着恢復全日制上課，下學期團隊集會均以面授形式進行。集會時，各團員之間的溝通及人際關係有所改善，並能積極投入活動，彼此發揮友愛互助的團隊精神。(詳情見活動組第三次會議記錄附件3)		✓			✓	
20	風紀及服務生訓練： 透過訓練計畫，加強風紀隊員及服務生的責任感、提高其解難能力及承擔精神。	9/2022-6/2023	P.4-P.6	204	\$18,000.00	\$88.24	E6	訓輔	99%風紀認為透過是次訓練，有助提升自信心及增強與別人合作的能力，此外，亦培養尊重自己及尊重別人的態度。		✓				
21	卓越領袖訓練計畫： 透過訓練活動提升學生領袖的素質，學習勇於承擔責任。	6/2023	P.4-P.6	60	\$14,600.00	\$243.33	E6	訓輔	學生表示在訓練能提升責任感佔98.2%，領導才能有94.8%，提升自信心共有93%，明白紀律的重要性有96.5%，以及學懂合作解難佔98.3%，在活動中見到學生的認真及積極投入，能達到預期效果。		✓				
22	校本獎勵計畫(獎品、獎章、租借ECLASS服務)： 透過「愛·生命果子獎勵計畫」培育學生「賞·惜」的價值觀	10/2022-6/2023	P.1-P.6	912	\$29,700.00	\$32.57	E1	訓輔	99%學生在各項目標取得良好表現，100%教師認同學生在參與獎勵計畫活動的過程中，培育「賞·惜」的價值觀，95%家長認為學生能欣賞自己及他人		✓				
23	領袖訓練：「結伴同航」訓練計畫 透過「結伴同航」訓練計畫，促進學生的合作和共融，學習彼此接納和支持，共建關愛校園。	1/6/2023	P.6	45	\$14,117.60	\$313.72	E2, E6	學習支援	活動期間，學生積極投入參與。活動後，學生反應熱烈，對活動評價很高。		✓				
24	香港中文大學「資優計畫」資優課程(報名費、課程費用)： 為表現出色的學生在富挑戰性的環境下學習，讓其盡展所長。	10/2022	P.4-P.6	4	\$1,000.00	\$250.00	E1	學習支援	本年度共推薦6名四至五年級學生參加中文大學「資優計畫」。經中文大學評估後，未有學生取得入讀資格。(2人因領取綜援而獲豁免報名費，其餘4人獲得資助)	✓					
25	資訊科技挑戰獎勵計畫： 透過訓練計畫，提升學生使用資訊科技的能力及培養學生使用資訊科技的信心。	9/2022-6/2023	P.5-P.6	301	\$1,460.00	\$4.85	E1	資訊科技	本年度共有12名學生報名參與資訊科技挑戰獎勵計畫，其中11名學生已完成銀章考核。根據教師觀察，學生在小息及大息到電腦室當值時，表現盡責，能協助老師維持秩序及解答同學問題；製作評核部分的簡報時，積極投入有關活動。	✓					
26	參加校外比賽或活動(行政費、車費及物料費用)： 增加學生與校外學生觀摩學習和交流的機會，拓闊視野，並能發展學生的思考能力和培養正面的學習態度。	10/2022-6/2023	P.1-P.6	912	\$2,150.00	\$2.36	E1, E2	常識	本年度讓學生參加各類創科比賽，既能發揮學生潛能，亦能增加學生與校外學生觀摩學習和交流的機會，全年共獲得至少五個獎項，成效不俗。	✓					
27	micro:bit編程課程： 由機構的導師在課後提供培訓，發展學生在運算思維方面的才能。	10/2022-4/2023	P.5-P.6	301	\$38,800.00	\$128.90	E5	常識	學生應用所學習的編程及擴展工具，於16個課節內完成了4個智能裝置。根據教師觀察，同學均積極投入參與此課程。	✓					
28	班際閃避球及乒乓球比賽(製作獎牌及禮物)： 透過舉辦體育比賽項目，增加學生對運動的興趣，並培養其團隊合作的精神。	23/6/2023(閃避球) 20/6/2023(乒乓球)	P.4-P.6	446	\$1,773.00	\$3.98	E1	體育	試後進行班際乒乓球及閃避球比賽，運動員投入比賽，氣氛良好。				✓		
29	運動會(繳付場租、製作獎牌及雜費)： 為學生提供學習機會，增加學生對運動的興趣，豐富其體育的學習經歷，促進全人發展。	12/11/2022	P.3-P.6	592	\$11,256.69	\$19.01	E1	體育	運動會順利進行，活動尚算流暢。學生疫情後首次參與運動會，表現興奮投入，氣氛熾熱。				✓		
30	參加學校體育推廣計畫(示範活動導師費)： 提升學生對有關運動的認識，培養學生對體育的興趣，以推廣校園體育文化。	16/3/2023	P.1.P.2.P.4	463	\$18,000.00	\$38.88	E1	體育	學生投入活動，透過教練示範、講解及學生演示，增加學生對電競單車的認識。					✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
31	M21新媒體體驗工作坊： 透過校園電視台的日常運作及操作有關設備，提升學生的個人技能。	10/3/2023	P.4-P.6	17	\$6,779.00	\$398.76	E2, E6	典禮及資訊傳播	根據教師觀察，同學均積極投入參與活動，活動加深學生對電視台操作設備的認識，有助提升學生的個人技能。	✓				✓
32	性教育週(學生網上活動報名費及物資費用)： 教導學生學習建立正確的心態度及如何防範性侵犯。	13/3/2023-17/3/2023	P.2, P.5	314	\$3,140.00	\$10.00	E6	德國	活動順利完成，100%學生參與活動及完成學習活動，成效理想。		✓			
33	生涯規畫活動-「堅韌大笪地」體驗活動： 讓學生了解自己的能力及興趣取向，提升能力感。	20/9/2022-22/9/2022	P.5	156	\$4,500.00	\$28.85	E1	德國	99%學生認同透過參與學習活動，能認識國家的歷史及欣賞中華文化，提升國民身份認同感。		✓			
34	參加校外比賽(報名費)： 透過校外比賽，拓闊學生視野，提升學生的創作能力及增加相關的比賽經驗，展現學生的才能。	10/2022-11/2022	P.1-P.6	912	\$3,000.00	\$3.29	E1	視藝	學生均積極投入參與活動，盡展潛能，擴闊視野。			✓		
35	合作學習獎勵計畫(物資、獎品)： 透過參與課堂中的合作學習活動，提升學生的學習興趣及效能，並培養其團隊精神。	10/2022-7/2023	P.1-P.6	912	\$12,169.50	\$13.34	E1	課程發展	透過參與課堂中的合作學習活動，提升學生的學習興趣及效能，並培養其團隊精神。	✓				
36	添置港鐵280玩具及物資：透過群體遊戲活動，能與人溝通相處，建立友誼。	9/2022-7/2023	P.1-P.6	912	\$0.00	\$0.00	E1	活動	由於受疫影響，港鐵280於本學年大部分的時間處於關閉狀態。在學生恢復全日上課後才重新開放，同學們積極與他人一起遊戲及互動，建立友誼，並充滿愉悅感。同時，由於沒有任何玩具及物資損毀，故毋須重新添置。		✓			
37	校本獎勵計畫(獎品、獎章、小冊子)： 透過參與全年不同的輔導活動及科組活動，協助孩子建立良好品德。	9/2022-7/2023	P.1-P.6	912	\$37,498.04	\$41.12	E1	訓輔	96.9%學生在計畫中獲獎；透過此計畫，學生在學業、品德及服務三方面均有進步，成效達標。		✓			
38	風紀、服務生考章、獎品及物資： 透過履行不同的校內及校外服務，提高學生的服務及關愛的精神。	9/2022-7/2023	P.3-P.6	204	\$12,935.43	\$63.41	E1	訓輔	為鼓勵優秀風紀，本年設有考章制度，按風紀出席及執勤表現，上下學期頒發獎勵獎章。		✓			
39	聯校新春市集物資	1/2023	P.3-P.6	12	\$2,729.63	\$227.47	E1	訓輔	透過服務活動，提升學生的關愛及服務精神。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				22,219	\$727,527.17									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				22,219	\$727,527.17									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	嘉靈動感天地所需的VR裝置	學生在課堂上進行 虛擬實境體驗活動	\$86,800.00
2	小農夫種植活動物資(用具及花泥)	學生種植活動物資	\$1,855.00
3	37鍵鋼琴連架(JBGS 30)4套	課後活動時使用	\$4,920.00
4	運動用品	全方位學習活動或 訓練時使用	\$17,553.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$111,128.00

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1及第2項總開支			\$838,655.17											

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	912
受惠學生人數：	912
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇笑碧
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		