

粵劇初探

五年級

組別：第 四 組

姓名：唐俊傑 (24) 譚浩 (21)
鄧永樂 (23) 蘇楚竣 (20)
譚倩盈 (22)
岑穎欣 (19)

班別：五 (智)



粵劇行當介紹

試猜猜同學飾演哪種類型的角色，並在□內填上行當的名稱。

生 旦 淨 丑 末



我飾演的角色是樣子美艷，外表雍容華貴、溫文而有藝術氣質的富家小姐。

旦

✓ 我飾演一位富家子弟，外形英俊、清秀而具才氣的公子。



生



我需要帶上白頭髮、白鬍子，飾演一位年紀較大的老人家。

末

我飾演的角色有兩道短眉、鼻子塗上了油彩，樣子滑稽。



丑



我飾演一位有權勢的大官，臉上畫了花臉，並掛上鬍子，甚具威嚴。

淨

粵劇行當

同學試從報章或刊物剪出粵劇當中的劇照，分析其是屬於以下哪種行當？

生 旦 淨 丑 末



白欖創作

以「孫中山先生」為題，創作一段白欖，寫在橫線上，並在適合的位置加上正板「x」、底板「x」，然後唸出來。

x x x x
孫中山，真聰明

x x x x
孫文國父打革命，

x x x
孫文打革命

x x x
打得狠起勁

x x x x
孫中山戰而不勝

x x x x
武昌起義打不停

x x x
孫文像士兵

x x x
勇敢不怕死

x x x x x x
孫文勝利真高興，真高興！

- 小提示：
1. 可創作包含三字句、五字句或七字句的白欖。
 2. 可創作獨白或對白，但別忘記句尾要押韻。
 3. 要在適當的位置加上正板、底板，顯示節奏。
 4. 表演時以卜魚伴奏。



自我評估表

姓名：岑穎欣 (19)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	②	1
2. 發揮個人技能及創意	3	②	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	③	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	②	1
對整個活動的貢獻	③	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

學到粵劇的知識和技能



自我評估表

姓名：蘇楚俊 (20)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

在這單元中，我學到粵劇的知識和技能



自我評估表

姓名：譚君浩 (21)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	②	1
2. 發揮個人技能及創意	3	②	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	②	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	③	2	1
對整個活動的貢獻	3	②	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

粵劇可以~~要~~自己創作，但是粵劇創作是很~~困難~~佳的。
的。
加入



自我評估表

姓名：譚倩盈 (22)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

學到粵劇的知識，最深刻是全班^劇一起作一首粵劇中的白卷



自我評估表

姓名：鄧永樂 (23)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

學唱粵劇，最深刻是做動作，我很開心



自我評估表

姓名：唐俊傑 (24)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

我學到合作和沒有爭吵。
學到

