



粵劇初探

五年級

組別：第 五 組

姓名：王怡晴 (29) 趙敏淇 (9)

吳婉瑜 (30) 徐卓立 (17)

陳偉謙 (4)

趙敏君 (10)

班別：五 (信)



粵劇行當介紹

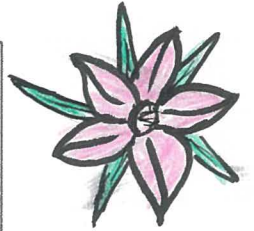
試猜猜同學飾演哪種類型的角色，並在□內填上行當的名稱。

生 旦 淨 丑 末



我飾演的角色是樣子美艷，外表雍容華貴、溫文而有藝術氣質的富家小姐。

旦



我飾演一位富家子弟，外形英俊、清秀而具才氣的公子。



生



我需要帶上白頭髮、白鬍子，飾演一位年紀較大的老人家。

末

我飾演的角色有兩道短眉、鼻子塗上了油彩，樣子滑稽。



丑



我飾演一位有權勢的大官，臉上畫了花臉，並掛上鬍子，甚具威嚴。

淨





粵劇行當

同學試從報章或刊物剪出粵劇當中的劇照，分析其是屬於以下哪種行當？

生 旦 淨 丑 末

生



旦



白欖創作

以「孫中山先生」為題，創作一段白欖，寫在橫線上，並在適合的位置加上正板「x」、底板「x」，然後唸出來。

孫中山呀，紀念佢，逃到外地裡，常常不能睡，

掛念他妻女，很想回家裡，生前的壯舉，深受人讚許，

仲是減稅，好多人撐佢，

孫中山呀，我贊佢，我贊佢！

- 小提示：
1. 可創作包含三字句、五字句或七字句的白欖。
 2. 可創作獨白或對白，但別忘記句尾要押韻。
 3. 要在適當的位置加上正板、底板，顯示節奏。
 4. 表演時以下魚伴奏。

自我評估表

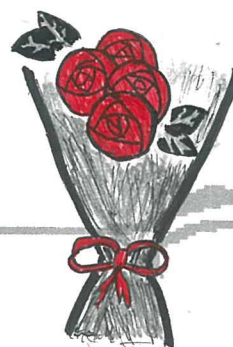
姓名：王怡晴 (29)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

我學到有關自覽^的創作，最深刻的是去~~去~~創作自覽。



自我評估表

姓名：吳婉瑜 (30)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求

「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

學到如何去填詞，作詞。最深刻的是創作白攞。

我

和



自我評估表

姓名：陳焯謙 (4)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	②	1
2. 發揮個人技能及創意	3	②	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	③	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	②	1
對整個活動的貢獻	3	②	1

我 你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

我學到如何創作白粵及創作白粵的過程，我感到十分高興。
完成白粵後



自我評估表

姓名：趙海欣君 (10)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

我學到粵劇的人^{物角色}，我最深刻的^是，因為旦^是外表雍容華貴的大小姐。



自我評估表

姓名：趙每汶淇 (9)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。



評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	③	2	1
2. 發揮個人技能及創意	③	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	②	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	②	1
對整個活動的貢獻	3	②	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

我在這單元中學到粵劇角色的名字。我最深刻的是這首白攪《帝女花》十分動聽和悅耳。



自我評估表

姓名：徐卓立 (17)

在這個粵劇單元中，你覺得自己的表現怎樣？在表格上圈出適當的數字作個人的自我評分，「3」代表能達到評估準則的要求，「1」分則代表自己還需努力和改進。

評估準則	分數		
1. 積極參與課堂活動	3	2	1
2. 發揮個人技能及創意	3	2	1
3. 能掌握有關的粵劇知識和技能	3	2	1
4. 作品具意義，演繹富流暢	3	2	1
對整個活動的貢獻	3	2	1

你在這單元中學到什麼？最深刻的是什麼？在橫線上寫出你的感想。

我生前創作白(冷)。

攬

