







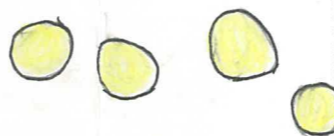



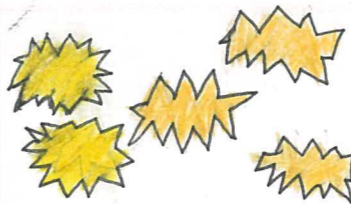
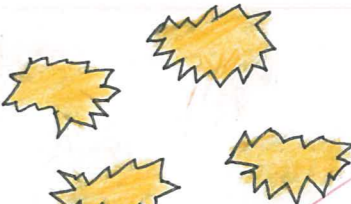








(3)

音樂科 組員姓名：梁瀾曦、吳心悠、王嘉樂、黎規、陳凱彤

班別：三(仁) 日期：五月十八日

「大象和小老鼠」工作紙二—— 聲響設計

每組創作一段約長 20 秒有關「大象和小老鼠」的聲響效果，然後用圖像符號及圖像譜記錄下來。

聲響	樂器 / 物件	圖像符號	圖像譜			
 小老鼠	木魚					
 大象	大鼓 					
 鋸木	單音 響音 木					
 錘釘子	響音 板 					
 髹油漆	沙鏈					

(秒)

5'

10'

15'

20'



音樂科工作紙(一) --- 聲響創作(設計圖像譜)

組別：第 3 組

班別：三仁

日期：五月廿四

20/5

聲響設計圖象卡

速度 --- 音聲特質：快, 慢

圖像譜



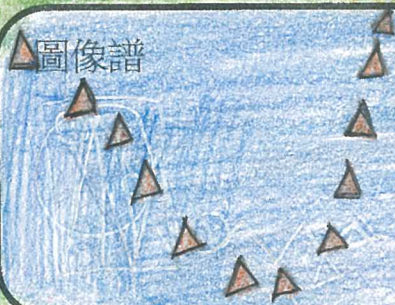
力度 --- 音聲特質：強, 弱

圖像譜



音高 --- 音聲特質：高, 低

圖像譜



旋律 --- 音聲特質：連貫, 跳躍

圖像譜







A

20/5

音樂科 姓名：陳凱丹 ( 2 ) 班別：三仁 日期：五月二十五日



### 聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。



評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油



### 我的心聲：



在創作上最困難的地方是：情節變化。

有待改善的地方是：圖像譜的演。



我  喜歡 / 不喜歡 是次聲響設計活動，因為 可以分組，發揮團

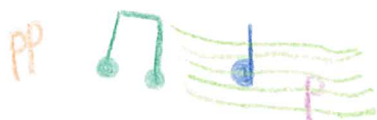
隊精神。





音樂科 姓名：黎天兒 ( 13 ) 班別：三仁 日期：五月二十五日

聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項
<b>創作方面：</b>	
情節變化 	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素 	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 不錯 <input checked="" type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題 	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>	
圖像譜的演繹 	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神 	<input checked="" type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 加油
整體表現 	<input type="checkbox"/> 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 不錯 <input type="checkbox"/> 加油



我的心聲：



在創作上最困難的地方是：想像不同的符號。

有待改善的地方是：可以更加清楚表達圖像的意思。

我 喜歡 / 不喜歡 是次聲響設計活動，因為 可以分組，發揮團隊精神  
又可以畫畫。



音樂科 姓名：王千嘉 ( 29 ) 班別：3A 日期：五月二十五日

聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

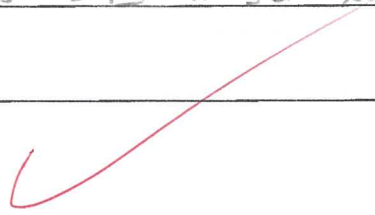
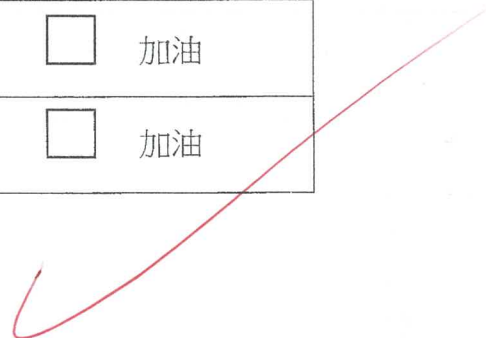
評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油

我的心聲：

在創作上最困難的地方是：圖像譜的演繹。

有待改善的地方是：圖像譜的演繹。

我  喜歡 /  不喜歡 是次聲響設計活動，因為 可以學習圖像譜的演繹。





音樂科 姓名：吳心怡

( 26 ) 班別：三

日期：五月廿五




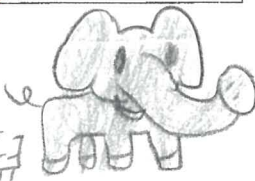
### 聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油

### 我的心聲：

在創作上最困難的地方是：有時候筆不知道掉  在哪兒 

有待改善的地方是：合作，因為我們只在 做其他工作紙

我 喜歡 / 不喜歡 是次聲響設計活動，因為 令我們增加了友誼和  
令我有增加音樂上更多認識

音樂科 姓名：梁瀾曦 ( 22 ) 班別：三仁 日期：五月二十五日

聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油

我的心聲：

在創作上最困難的地方是：圖像譜的演繹。

有待改善的地方是：情節變化。

我  喜歡 /  不喜歡 是次聲響設計活動，因為 可以學習更多音樂元素。