

音樂科 組員姓名：溫梓琳, 李宛霖, 賴家仲, 梁昭煊, 陳紀諾

班別：三(義) 日期：21-5-2018

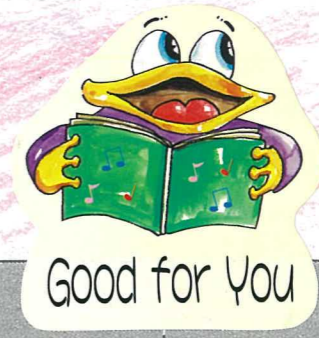


### 「大象和小老鼠」工作紙二—— 聲響設計

每組創作一段約長 20 秒有關「大象和小老鼠」的聲響效果，然後用圖像符號及圖像譜記錄下來。



聲響	樂器 / 物件	圖像符號	圖像譜	
小老鼠	三角			
大象	大鼓			
鋸木	刮瓜			
錘釘子	叩音 鄉音 木			
髹油漆	沙槌			



(秒) 5' 10' 15' 20'







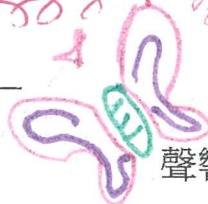
A

音樂科工作紙(一) --- 聲響創作(設計圖像譜)

組別：第五組

班別：三義

日期：18-5-2018



聲響設計圖象卡

速度

音聲特質：

快—慢

圖像譜

快

慢



力度

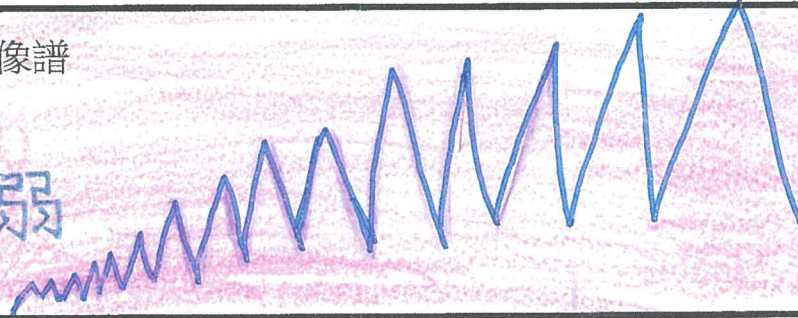
音聲特質：

弱—強

圖像譜

弱

強



音高

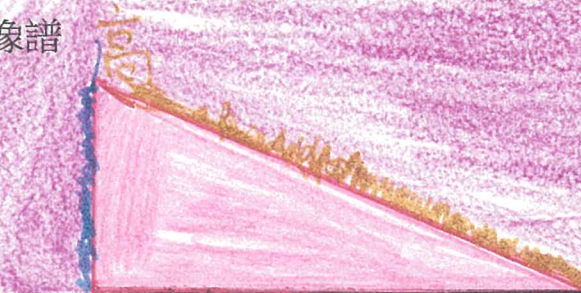
音聲特質：

高—低

圖像譜

高

低



旋律

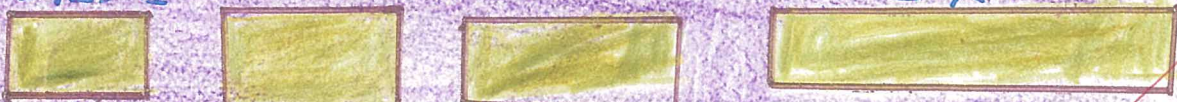
音聲特質：

跳躍—連貫

圖像譜

跳躍

連貫





寶血會嘉靈學校

音樂科 姓名：陳紀堯 ( 6 ) 班別：三義

日期：21-5-2018

### 聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油

### 我的心聲：

在創作上最困難的地方是：聲響創作

有待改善的地方是：要畫得清楚一些

我  喜歡 /  不喜歡 是次聲響設計活動，因為 可以嘗試我的音樂知識

知識

聲響 創作

音樂科 姓名：溫梓琳 (25) 班別：三義班 日期：21-5-2018

聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油

我的心聲：

在創作上最困難的地方是：圖像符號。

有待改善的地方是：圖像符號。

我  喜歡 /  不喜歡 是次聲響設計活動，因為 我們設計得很漂亮。

音樂科 姓名：李宛霖 (21) 班別：三美 日期：21-5-2018

聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油

我的心聲：

在創作上最困難的地方是：寫好每個小節。

有待改善的地方是：奏員得更好。

我  喜歡 /  不喜歡 是次聲響設計活動，因為 可以自己創作曲及節奏。

音樂科 姓名：東昇家仲 ( 15 ) 班別：三年級

日期：2018-2019

聲響設計自評表



請在  內用  表示你的意見。

評估重點	選項		
<b>創作方面：</b>			
情節變化	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
能恰當地運用音樂元素	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
聲響效果能配合主題	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
<b>演出方面：</b>			
圖像譜的演繹	<input type="checkbox"/> 很好	<input checked="" type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油
整體團隊精神	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input checked="" type="checkbox"/> 加油
整體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 不錯	<input type="checkbox"/> 加油

我的心聲：

在創作上最困難的地方是：畫圖畫。

有待改善的地方是：待音。

我  喜歡 /  不喜歡 是次聲響設計活動，因為 這個活動很困難。