



## 寶血會嘉靈學校

九龍深水埗海壇街 280 號  
電話：(852) 2386 4542  
傳真：(852) 2708 9924  
網址：www.kalingpb.edu.hk  
電郵：info@kalingpb.edu.hk

# 敬主愛人 進德修業

# 校務簡報 2016-2017 年度

## 辦學宗旨

1. 秉承耶穌寶血女修會辦學宗旨，以宗教及道德教育為首要目標。
2. 培養學生在德、智、體、群、美、靈六育上均衡發展，以達致全人教育。
3. 發揮學生潛能，體現「敬主愛人，進德修業」的精神，達至真、善、美、聖的境界。
4. 培養學生堅毅的精神、積極的人生觀，成為樂於服務人群、貢獻國家的良好公民。

## 我們的學校

### 1. 背景資料

本校是一所政府資助的天主教小學，由耶穌寶血女修會在一九六九年創辦，於一九九九年九月由深水埗元州邨遷往現址，並在二零零一年九月正式成為一所設有三十班的全日制學校。

### 2. 學校設施

校內有課室三十間，除禮堂、操場和遍植林木的校園外，另設有英語活動中心、電腦室、中央圖書館、校園電視製作中心、多用途教學室、常識室、視覺藝術室、音樂室、祈禱室、多用途小禮堂、多用途環保飯堂、再生能源教育基地及家長資源中心。每間課室均設有電腦、電子白板及完善的視聽器材。全校安裝空調設備、中央廣播系統，並在操場及各樓層設有飲水機。



## 我們的教師

### 1. 教師的資歷及教學經驗

- 1.1 全體教師具備教師文憑，當中約 96% 持有學士或碩士學位。
- 1.2 全體英語教師皆達到語文能力要求。

### 2. 教師專業發展

#### 2.1 校本教師專業培訓：

- 配合教學及課研－「如何策劃校本 STEM 活動」、「科學探索行」及機械人工作坊、「iSTEM 經驗分享」及「如何使用平板電腦應用程式促進教學」工作坊
- 其他主題－「支援自閉症學生的課堂策略」工作坊、「理解及處理學生違規行為」工作坊、「識別溝通障礙學生」講座及全體中層管理人員培訓課程

#### 2.2 科本培訓工作坊

- 中文科－「電子教件製作」
- 數學科－「電子學習應用軟件」
- 電腦科－「Scratch 及編程」

### 3. 班級編制

級別	一	二	三	四	五	六
班數	5	5	5	5	5	5

### 4. 學生資料

#### 學生人數

本校共有三十班，計有男生 474 人，女生 453 人，合共 927 人。

#### 收生概況

本學年一年級自行分配學位及統一派位學額分別為 73 個及 85 個。自行分配學位階段共接獲申請書 175 份。203 人申請後補名額，取錄人數為 20 人。

### 5. 上課時間

每周一至周五上課，時間由上午 **7:55** 至下午 **3:10**

### 6. 教職員編制

類別	人數	類別	人數
校長及教師	55	駐校教育心理學家 / 言語治療師	2
外籍英語教師	1	校 牧	1
圖書館主任	1	文職人員	4
學生輔導主任	1	教學助理及電腦技術員	9
學生輔導人員	1	校務員	10.5

### 2.3 分享和交流

- 課程統籌主任參與教育局課程發展組的學習社群。
- 常識科科主任參與教育局課程發展組「常識科課程領導一學習社群」的跨校協作小組。

### 3. 促進幼小／中小的銜接

- 3.1 安排幼稚園學生、家長到校參觀及舉辦「幼小同樂日」。
- 3.2 接待幼兒教育高級文憑課程學生作駐校體驗及幼小銜接方面的交流。
- 3.3 安排六年級學生、家長參加多間中學的「中學資訊日」或「升中簡介會」。





# 優化教學

# 跳出校園

## 我們的學與教

### 1. 學與教的特色

以學生為本，積極發展校本課程，內容著重兩文三語的訓練，配合多元化的教學策略及學習活動，致力發展學生的共通能力和培養他們正確的價值觀。

### 2. 整體的發展

#### 2.1 配合本年度各關注事項，推行不同的教學策略

- 深化具科本特色的校本課程，提升學與教的效能。
  - ◆ 持續優化各主科校本課程。
  - ◆ 透過多元閱讀，提高學生的閱讀及寫作能力。
- 持續提升課堂效能，以照顧學生多樣性。
  - ◆ 運用電子學習，以照顧不同能力、學習風格的學生。
  - ◆ 持續優化資優校本課程，為不同能力學生提供適切的照顧。
  - ◆ 規劃更全面的學習支援工作，加強對學習能力稍遜的學生提供支援。

#### 2.2 持續完善科組層面的自評機制，以提升學與教效能

- 透過共同備課、同儕觀課、工作坊及分享會，提升教學效能。
- 在各科會議中設立分享時段，讓教師就教學心得作出反思及交流。

#### 2.3 按四個關鍵項目推行校本課程

- 從閱讀中學習—推動「閱讀策略」教學、「閱讀獎勵計劃」和「閱寫越有分」等活動，使學生能透過多閱讀、多分析，深化學習過程。
- 德育及公民教育—以德公科及聖經科為主線，各科加以配合，有系統地培養學生正面價值觀。
- 專題研習—以常識科為主線，其他各科以小型研習或主題學習予以配合。
- 運用資訊科技進行互動學習—致力發展電子學習平台，並透過校園電視台發放資訊，提升學生運用「兩文三語」的能力。

#### 2.4 配合課程改革，推行專科教學

分別在中、英、數三科推行「專科專教」政策。

#### 2.5 加強中、英、數、常和德公科的科本發展

#### ● 中文科

持續以普通話教授中文，並結合「以讀悟文」及閱讀策略教學。在「以讀悟文」課堂的基礎上，優化閱讀策略的教學，並積極推展全班式資優課程，提高學與教的成效。此外，透過參與由康文署舉辦的「藝·遊·劇·讀」文學導讀及跨媒介戲劇實踐計劃，讓學生從「戲劇藝術工作坊」接受有系統的戲劇訓練，而其餘各級的課堂活動亦融入戲劇教育的元素，深化「聲情教學」，提升學生的語文能力。

#### ● 英文科

修訂小一至小四推行「語音帶讀」校本課程，學生在外籍老師課堂內透過運用不同的故事書，學習不同的語音，以提升學生的閱讀能力。此外，又於課堂上閱讀BIG BOOK，並增加閱讀電子故事書的數目，以增強學生的閱讀興趣。又於小二、三進行e-Learning教學，讓學生在輕鬆的環境下學習，並能即時給予學生回饋。

#### ● 數學科

透過「自擬應用題及計算題」訓練學生的解難、自學及運算能力。以「評估促進學習」，訂定基本學習能力指標，使擬定考卷時能更準確地對應評估目標及照顧不同能力的學生；此外，在一年級進行學前及學後測試，在四、五年級則運用「AQP」平台，以數據分析並診斷學生的強弱項，從而作出針對性的教學策略。

#### ● 常識科

在不同年級設有生活技能、科學探究及閱報技能的學習，並透過專題研習發展學生的研習能力，促進學生自學。

#### ● 德公科

持續優化課程，配合「與巨人同行」學習主題，於課堂內外加入以中國歷史人物為主線的活動，以推廣中國傳統的價值觀和美德。另於五樓平台推廣「惜食小農圃」綠色種植活動，讓學生能夠明白有機種植對人類健康及自然生態的重要性。

### 3. 確立多元而適切的評估方法，照顧學生多樣性

#### 3.1 推動各科發展多元化及進展性評估

- **中文科**—推行進展性及總結性評估，試題的內容及形式均配合「全港性系統評估」及「中一入學前香港學科測驗」，並加入高層次思考題，以配合評估趨勢。
- **英文科**—配合「全港性系統評估」及「中一入學前香港學科測驗」，並加入批判性思考題及閱讀技巧題。透過小測、專題研習（小二及小六）等進展性評估，以鞏固學生學習；更附設不同持分者的評分表，使學生更了解自己的表現。又為小六生設計回饋工作紙，幫助他們建構科本知識。
- **數學科**—題型內容配合「全港性系統評估」及「中一入學前香港學科測驗」模式，並加入思考題。透過單元評估、小測、專題研習等進展性評估，以鞏固學生學習。
- **常識科**—以生活技能、科學探究及專題研習作為進展性評估。另於紙筆評估設有思考技能及閱報技能部分。

#### 3.2 安排學生參與國際性的學科評估，以擴闊學生的視野及增加自信心。

#### 3.3 安排「功課調適」和「考卷調適」，讓有特殊學習需要的學生獲得更全面的照顧。

### 4. 各科配合關注事項及促進學習的主要活動

#### 中文科

戲劇教學、朗誦及寫作比賽、科本專題研習、古詩文背誦計劃、多元閱讀計劃、普通話早會

#### 英文科

音樂劇、校外朗誦比賽、校內各項比賽（朗誦比賽、作文比賽）、科本專題研習（小二及小六）、攤位遊戲、週五英文早禱、「Reading Buddies」等，並與「語常會」及「麥當勞叔叔之家慈善基金」合辦各類活動。

#### 數學科

全港小學數學比賽、遊戲日、全方位學習日之「生活數學」、「數學遊踪」

#### 常識科

全方位學習日、學習參觀、科學與科技活動、時事知多D、專題研習、積木拼砌及編程活動

#### 音樂科

- 創作方面：節奏型樂句、「聲藝創作」、數白檯、廣告聲效、舊曲新詞、中國五聲音階、迴旋曲、圖像譜和聲響創作
- 五、六年級粵劇教學協作計劃、「中國樂器初探」專題研習、粵劇初探小冊子、自製樂器、自學聆聽工作紙

#### 視藝科

全港小學第十五屆「小手創造大紀錄」牛奶盒設計比賽、復活節兒童填色比賽、教育局小學生視覺藝術創作展、2017全港愛心學校填色比賽、2017eye 慈善繪畫創作比賽、美化校園活動

#### 體育科

運動會、校內乒乓球賽、班際三人籃球比賽、體適能獎勵計劃、體能活動、運動示範（籃球）、早操、小息活動（籃球、手球、乒乓球、呼拉圈及跳繩）、九西區學界游泳、田徑、足球比賽及中學邀請賽（籃球、足球）

#### 聖經科

「琅琅上口背金句」、「地球天使」STEM 增潤課程、靈修計劃、查閱聖經或網上聖經

#### 德公科

圍繞歷史及人文國情安排主題短講、午間影片欣賞、「中國名人小傳」主題學習活動、再生能源教育基地實地考察及推廣綠色種植活動

#### 電腦科

- 設計：「欣賞自己」自畫像、「感恩」心意卡、「盡責守信」海報、「我的志願」圖片、「關愛家人」動畫
- 運用 Google site 製作專題研習報告



六年級：海防博物館



一年級：科學館



三年級：文化博物館



五年級：孫中山紀念館



四年級：嘉道理農場



三年級：九龍寨城公園

## 學習參觀



# 全人發展

# 學生支援

由訓輔組、德公組、學習支援組及宗教培育組帶領下，配合駐校教育心理學家的校本計劃，共同照顧及培育學生，讓學生在學習、品行和情緒上獲得均衡的發展。

## 1. 整體策略

### 1.1 全校參與，支援學生成長

老師透過及早識別計劃及校內轉介機制，將有需要的學生分流至訓輔組、學習支援組、教務組及資優教育組等，再由學生輔導主任、校本教育心理學家、言語治療師等專業人士，按學生的需要給予適切的支援或轉介。

### 1.2 推行德育及公民教育

透過德公課教材及生活事件，引導學生進行多角度分析、思考，從而建立正確的生活態度及價值觀。課程除了生命教育外，更包括健康教育、環境教育、性教育及成長教育。在活動上，除參與外界不同的計劃，如「綠得開心學校標誌計劃」、「至『營』學校認證計劃」、「香港『惜』食運動」、「傳承惜食計劃」外，更舉辦各類活動，如「環保公益清潔日」、「舊校服回收為環保」等，作為課程上的延展及補足。

### 1.3 採用多元化的學習活動

定期舉辦專題講座、參觀活動、體藝表演欣賞和各項訓練等，以擴闊學生視野，幫助學生在身、心、靈的健康成長。

### 1.4 設有「各展所長」訓練及服務崗位

除班內設有職位外，更設有風紀、服務生、校園電視控制員、小記者、司琴、領禮員、小老師、圖書館服務生、英語室服務生及資訊科技服務生等崗位，讓學生各展所長，達致自我成長的果效。至於高能力的學生，更會被甄選接受領袖訓練。

### 1.5 培養愛國情意

除升旗隊定時舉行升旗禮儀外，更透過專題短講，國情影片欣賞等，向學生介紹國內的河山風光、偉人事迹，讓學生進一步認識祖國。此外，校方參與由教育局主辦的「同根同心」內地交流計劃，讓五年級學生到國內體驗生活及進行文化交流活動，藉此培養學生的愛國情意。

## 校風及學生支援

### 1.6 營造和諧關愛環境

以「嘉靈至 Like Kid 獎勵計劃」鼓勵學生從學業、品德及靈育三方面得到均衡的發展，培養孩子建立正面的價值觀。全體老師參與「心印心計劃」，以一對一形式，關顧計劃內的學生。老師亦會透過「星星榜」、「情牽一線」、「午間小敘」等班級經營策略，緊扣師生的關係，加強班內凝聚力。

### 1.7 參與服務活動

透過賣獎券、賣旗、植樹、探訪獨居長者等活動，為學生及家長提供機會參與社區服務，回饋社會。

### 1.8 舉辦有系統的教師培訓

透過外間機構、駐校教育心理學家及訓輔組安排的工作坊及分享會，提高老師關顧學生的意識及能力。

### 1.9 善用校外資源

善用「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」、「永恆教育基金」、「新界崇德社」、家教會及熱心人士的捐助，為學生提供適切的支援。亦透過校本課後學習支援計劃，為合資格學生提供不同的學習支援，如「放學ICU」功輔班、「英語小作家」、「記憶潛能大爆發」、「數理邏輯訓練班」、「英文閱讀技巧班」、「童玩樂」、「情緒多面體」、「專注小組」及「社交達人」等。



## 2. 學習支援

- 2.1 包括個別學習計劃、學業輔導計劃、小班教學、功課輔導班、小老師計劃、言語治療服務、結伴同航訓練計劃和測考及功課調適等項目。
- 2.2 為在英語、數學及體藝方面有潛質的學生舉辦訓練課程。
- 2.3 於暑假期間分別舉辦「暑期學習班」、「小一新生適應工作坊」、「小一新生增益課程」及為非華語學生提供學習中文的支援課程。

## 3. 成長支援

- 3.1 舉辦升中講座，幫助升中學生認識中學的學習生活及人際情況。
- 3.2 透過制服團隊，為學生提供多元化的學習機會。



## 課外活動的參與

## 多元活動 啟發潛能

### 1. 涵蓋面及均衡性

包括綜合興趣小組、課前、小息及午膳後活動、校內大型活動、課餘才藝班、拔尖班及制服團隊等。

- 1.1 共設 48 組興趣小組，表現突出者更可獲加強訓練，代表學校參與校際比賽。
- 1.2 制服團隊包括幼童軍、小女童軍、基督小先鋒、公益少年團及升旗隊。
- 1.3 課餘才藝班及拔尖班設有英語寫作、高效記憶、奧數、珠心算、視藝創作、戲劇、節奏樂、小提琴、古箏、中西舞蹈、健美操、跆拳道、體操、游泳和乒乓球等。

### 2. 善用校外資源

安排學生參加課後學習支援計劃（校本及區本）、歷奇輔導計劃及小六戶外教育營等；另引入外間體藝教育機構，於校內舉辦不同類型的表演。





校際舞蹈節勇奪西方舞低年級組優等獎



# 力求上進 成績彰顯



## 學生表現

### 1. 升中派位結果

- 1.1 本學年有 85 % 畢業生獲派中學學位首三個志願，而獲派第一志願者佔 83 %。
- 1.2 本學年約有 42 % 的畢業生獲派第一組別中學。

### 2. 活動獎項

#### 2.1 校際團體賽龍虎榜

香港學校朗誦節	英語詩文集誦季軍
香港學校朗誦節	粵語詩文集誦冠軍
香港學校音樂節	初級組中文聖詩組優良獎
香港學校舞蹈節	中國舞 甲級獎、西方舞 甲級獎
香港學校戲劇節英文音樂劇	傑出整體演出獎、合作獎及傑出演員
國際音樂藝術大賽	敲擊樂金獎



校際舞蹈節勇奪中國舞甲級獎



校際舞蹈節勇奪西方舞高年級組甲級獎



香港學校朗誦節五、六年級組粵語詩文集誦冠軍

## 家校合作

1. 透過家長座談會、家長茶聚及家長日，增加彼此對學生學業和行為的了解。
2. 家長教師會舉辦親子活動及教育講座，促進親子關係及提升對孩子情緒的管理能力。
3. 透過龐大的家長義工團，積極協助推行活動，凝聚家校合作力量。



## 家校同心



## 夢想成真



### 2.2 校外活動中主要獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	所獲獎項
音樂	香港學校音樂節	鋼琴獨奏季軍兩名、優良獎五名及良好獎五名、大提琴獨奏優良獎一名、獨唱優良獎兩名
	查篤撐兒童粵曲大賽	初小個人組別季軍
體育	九龍西區田徑比賽	冠軍一名、季軍兩名及第六名兩名
	九龍西區游泳比賽	亞軍兩名
	香港跆拳道勵誠會	
	聯校跆拳道品勢邀請賽	太極四章組亞軍
	香港普及體操節比賽	最配合主題銅獎
	中聖書院三人籃球邀請賽	男子冠軍及女子季軍
	青年盃小學馬拉松足球比賽	優異獎
	聖誕馬拉松足球賽精英組	殿軍
學術	香港學校朗誦節	粵語獨誦冠軍及季軍各一名、優良獎七名及良好獎五名 普通話獨誦冠軍一名、亞軍兩名及優良獎十五名 英語獨誦：亞軍一名、季軍一名、優良獎二十四名及良好獎一名 天主教經文獨誦優良獎一名
	國際聯校學科評估	英文：優良十一名 數學：優異十一名及優良四十四名 科學：高等優異一名、優異十一名及優良十九名
	中國語文菁英計劃	銅獎
	華夏盃全國中小學數學奧林匹克邀請賽	一等獎及二等獎
	全港小學數學挑戰賽	銀獎一名、銅獎三名、優異獎四名及團體優異獎一名
	香港小學數學創意解難比賽	銀獎四名
	Primary School English Quest (True Light Girl's College)	銀獎四名
	《翱翔萬里—滑翔水火箭比賽》	二等獎 (團隊獎)
	全港小學生第十五屆「小手創造大紀錄」	優異獎
	「小願望大夢想」設計大賽	
視藝	2017 社區夢想繪畫比賽	亞軍
	環保為公益慈善清潔運動	金獎
服務	公益少年團主題活動比賽	季軍
	「環保為公益花卉義賣籌款」	銅獎
	「校園種植樂收成」	殿軍
其他	「關愛校園」獎勵計劃	「關愛校園」榮譽
	校園藝術大使計劃	嘉許狀
	「點解呢本書咁好睇」廣告時間比賽	優異獎
	書叢榜一「最踴躍投票學校」	最踴躍投票學校
	「資訊科技獎勵計劃」	金章三名及優秀金章一名
「書叢閱讀報告」	優異獎兩名	

## 學校發展津貼的運用

本年度獲教育局撥款七十萬，以發展課程、提高學生的語文能力及照顧學生不同的學習需要。

- 聘用三名教學助理，分擔教師代課、當值及整理教材等工作。
- 聘用導師發展資優學生在英語、數學及體藝各學習領域上的潛能。
- 聘用一名合約教師，為教師提供更充裕的時間進行課研工作。

## 下年度的關注事項

- 1 優化校本課程，並透過推動電子學習，加強照顧學生多樣性。
- 2 培養學生自我管理的能力，以提升個人素質。

## 下年度重點發展項目

- 1 獲考評局「優質評核管理認證計劃」五年認證，並透過「評核素質保證平台」網上系統分析試卷，收集數據回饋學與教。
- 2 成功獲選參與「利希慎基金」及「生活教育活動計劃」(LEAP) 合辦的「生活教育跨校園」計劃(第二期)，於 2016 至 17 學年開始，連續六年免費參與生活教育的小學及家長課程。
- 3 申辦「薪火相傳」國民教育活動系列之「同根同心」內地交流計劃，以深化學生對人文及自然國情的認識。
- 4 申請「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」，加強學生的品格薰陶與公民責任的培訓。
- 5 持續爭取熱心人士的資助，提供適切的活動，拓展學生的視野，豐富其學習經歷。
- 6 獲教育局有關資訊科技策略的撥款，加強推展電子學習，以促進學與教的互動，提升學生的學習效能。