



# 寶血會嘉靈學校

地址：九龍深水埗海壇街280號 電話：2386 4542 傳真：2708 9924  
網址：www.kalingpb.edu.hk 電郵：info@kalingpb.edu.hk



## 校長的話

馮敏兒校長

戴口罩、勤洗手、量度體溫、保持社交距離等，已成為我們生活的一部分。一波又一波的疫情，令我們經歷多

次的停課和網課，多個學習活動不是暫停，便是取消，過程中難免會令全校師生和家長都感到惋惜。不過，事情往往是一體兩面。失去的，除了讓我們學懂珍惜和感恩，也讓我們更享受在校園裏共度的快樂時光。

自從面授課堂開始，無論是晴天或是雨天，嘉靈的孩子都懷着興奮的心情回到校園。我雖然看不見孩子們的笑臉，但他們的眼神早已展露了口罩下所掩蓋的盈盈笑意。每天清早，風紀以一聲「早安」迎接同學進入校園，孩子們的校園生活也漸漸重回正軌。半天的面授課堂也無礙孩子們學習的動力，操場、課室、禮堂都充滿着他們的歡聲笑語。

開學初，我們與孩子們分享了多位運動員在「2020東京奧林匹克運動會」及「殘疾人奧林匹克運動會」的比賽及訪問片段。各個運動員對自己目標的堅持，刻苦奮鬥的經歷，以及堅毅不屈的精神，確實值得我們學習。

我深信：孩子們的學習過程也像運動員的奮鬥歷程一樣。只要我們在學科上「有心」學習，便會朝着目標掌握學習學科知識的竅門和樂趣。只要相信自己「有心有力」，學習便會水到渠成。此外，



你看到嗎？孩子的笑臉啊！



願與你們一起共勉！

我們更需要對天主有一份「信心」，相信天主會給予我們助佑。在學習初期，我們對學科學習會充滿濃厚的興趣。然而時間久了，我們就需要用「決心」來堅強自己的毅力和鬥志，令學習持之以恆，我們才不會輕易放棄學習的初心。在學習過程中，我們還需要專心一意，集中心力。因為「專心」就能專注所學，學科知識便會更融匯貫通，從而產生優良的學習效果。除了「專心」之外，「盡心」也是不可或缺的。當我們的學習漸入佳境時，我們便應竭盡心思，殫精竭慮，「盡心」盡力，才能學得更多，走得更遠。此時，我們再帶上一顆「上進心」，奮發向上，積極求進，必定能突破自己的界限，得到更大的進步。再者，在學習過程中，我們要時刻懷着「希望心」，抱着希望的心態來面對人和事，以激勵自我，勇於學習；最後，在整個學

習過程中，我們更要常懷「感恩心」，感謝沿途陪伴我們成長的天主、父母、師長和同學。正如聖經創世紀第二十一章二十二節所載：「在你所作的一切事上，天主常與你同在。」

上述所說的八顆心是「為學之心」，它們能讓孩子們在學習路上立下宏遠大志，推動自己學習，並以行動實踐。本年度，我特別把「有心」和「希望心」送給我們的孩子。願與你們一起共勉！主佑大家！



回到校園時



為學之心



# 宗教培育組

「教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」（箴22:6）

本校透過多元化的宗教活動讓學生學習主耶穌基督。本年度推行「天主是愛·心靈校園」計畫，讓學生在校園內尋找主耶穌的足跡，體驗天主的慈愛，讓生命充滿主的平安、喜樂和祝福。另外，我們還舉辦「我的塔冷通」計畫、校慶活動及「將臨期行動承諾」等活動，讓學生以行動學習主耶穌基督，實踐愛德，樂於幫助身邊有需要的人。

我們深信每位學生都是一顆小種子，期望學生在濃厚的宗教氣氛培育下，於嘉靈學校這塊好土地孕育出「敬主愛人」的好學生。



同學於聖經科認真地查閱聖經，了解天主的話語



同學誠心頌唸金句，向天主祈禱



老師為新年祈禱會送上精彩的話劇表演



感謝葉定國神父為嘉靈主持校慶祈禱會



將臨期時，學生到馬槽聆聽耶穌降生的故事

## 生命教育

全人教育是教育的理想，學生除了在校園內建構知識和掌握技能，還需要不斷提升個人的生命素質，建立健全人格，孕育對生命的熱忱。本校致力推動生命教育，配合天主教核心價值及耶穌寶血女修會辦學精神，設計一套以「天、人、物、我」為關注重點範疇及「知、情、意、行」為發展進程的校本生命教育課程。

本年度，一至三年級生命教育課程進行主題性的單元教學，配合多元化的學習活動，如繪本教學、電影欣賞、體驗及科學探究活動等，推動品德情意教育，幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。



### 一年級「啟蒙禮」



我們都收到學校送的愛心禮物，真開心！

### 二年級「嘉友『煮』廚樂」



齊心合力製作我們的壽司！

我們成功了！齊齊照一張「壽司兵團大聯盟」！

### 三年級「環保小戰士」



在校園掛上塗有香茅精油的蚊蠅貼作測試



小心量度水量，準備與石膏粉混合

我正在全神貫注地進行香茅精油稀釋工作



我們合力將石膏粉與水混合，並攪拌均勻



小心翼翼地將石膏液倒進模具，製作心形擴香石



製造驅蚊法寶——香茅擴香石！太成功！



大家一齊來欣賞我們的作品——驅蚊擴香石！

### 三年級「自律守規Ichiban」



大家都專注地聆聽老師講述小熊包力刷牙的故事



齊齊參與「還原靚靚拳」遊戲，貼上「好、壞習慣」貼紙



我們一起進行「情緒拼拼貼」遊戲



轉動手上自製的情緒風車，妥善處理自己的情緒！



我們的情緒風車



親手加入積木，完成「彩虹課室」的建構工程



根據不同情境，塑造情緒面譜

「不要害怕，只管信。」 (路 8:50)

# 全方位學習日

一年一度的全方位學習日已於7月13日至7月15日圓滿結束，是次活動以「關愛生命·熱愛學習」為主題。我們期望透過參與多元化的學習活動，培養學生的自主學習精神，並提升其關愛生命的素質。

三天的全方位學習活動，內容豐富有趣：一、二年級同學於「創意麪粉搓搓搓」活動中，一起發揮創意，製作精緻可愛的麪塑（麪粉公仔）；並透過參與生命教育活動「我和我的蛋寶寶」及「朋友樹」，體驗父母養育的辛勞，並學會與朋友的相處之道。三、四年級同學進行科技活動，一同解開「水果之謎」；另外，同學還參與「變臉藝術工作坊」，認識我國傳統的文化藝術。五年級同學化身「口罩與動畫設計師」，設計別具創意的口罩，以及具有動畫效果的漫畫。六年級同學則有機會認識香港原創運動，參與「地壺球體驗」，享受運動帶來的樂趣。

三天的學習活動以「反思課」作結，於老師的帶領下，學生一同回顧學習經歷，並作出反思。我們期望學生均能以耶穌基督為榜樣，成為一個懂得關愛生命、熱愛學習的人，長大後為社會作出貢獻。



創意麪粉搓搓搓，麪粉公仔真可愛！



我會像爸媽愛護我一樣，愛惜我的「蛋寶寶」！



精彩絕倫的變臉表演，引得台下師生掌聲如雷



同學發揮探究精神，一同解開「水果之謎」



地壺球體驗



看吧！這是我創作的「魔幻動畫」！



齊來動腦筋，「拼」出真的我！



花兒「開」了！讓我深入了解花兒的結構



我們的「朋友樹」

# 「嘉靈動感天地」 計畫



本年度，學校獲得優質教育基金的資助，得以優化教學設備，購置電子裝置和體感遊戲軟件。10月28日，老師一同參與「體感遊戲裝置教師工作坊」，學習使用電子應用程式來設計體感遊戲。隨著本校舉行了簡單而隆重的啟動禮後，標誌着「嘉靈動感天地」計畫正式開始。置身「全天候操場」的體感遊戲中，學生在互動地板(iFloor)上配以身體感官，強化記憶，應用及鞏固不同的學科知識；同時亦能透過有趣的分組活動培養團隊合作精神，在愉快互動的學習氣氛下，促進學習成效，以達致「從遊戲中學習，在學習中遊戲」的理念。

各科配合不同的課題，於課堂設計中結合體感遊戲。不同級別的學生分別於中文、英文、數學、常識、音樂及體育課中，以體感遊戲進行學習。同學間相互合作，運用溝通及協作能力，體驗從遊戲中學習的樂趣。此外，配合「愛·生命果子」獎勵計畫，於校本獎勵計畫中達標的學生，亦可獲得進行體感學習遊戲的機會，以作嘉許。



體感遊戲裝置教師工作坊



老師也來「鬥」一番



你跳跳，我唱唱，大家都記住了每一個「音樂記號」，真棒！！



同學在互動地板上跳跳碰碰，一起享受寓學習於遊戲



師生同樂，一起參與「嘉靈動感天地」啟動禮

# 中文科戲劇教育

## 小木偶·愛歷險

本校連續十二年獲選參與由康樂及文化事務處舉辦的戲劇教育計劃。本年度參與的「小木偶『愛』歷險戲偶實踐計劃」課程內容豐富，包括劇團示範演出，以及由「偶友佳作」導師教授學生製作開口偶、海綿偶等多種戲偶，並引導學生自行創作劇本，培養其想像力及創意。此外，同學更能學習拍攝木偶劇短片的技巧，感受成為小小木偶師的樂趣。



劇團到校為同學作示範演出



這些都是我們用心製作的開口偶



同學學習操控海綿偶



製作開口偶真有趣



我們都是小小戲偶師

# English

Under the new norm of education, students are now familiar with different modes of learning. We organised both online and face-to-face English activities to facilitate students' learning and to enrich their learning experience.

This year, we co-organised an online activity called Story Quest with SCOLAR. P.2 and P.3 students had a fun hour reading, playing English games and writing short stories with native speakers. There were also online thematic activities like Chinese New Year Riddles, Food Expo and Easter Craft for P.1, P.2 and P.4 students. They provided great opportunities for students to carry out self-directed learning outside class time.

Our English Drama Team participated in the Hong Kong School Drama Festival 2021/22. Through the performance of "A Crazy Story", students were able to show off their talents. They received a lot of awards and recognition in the competition.

The highlight of this school year's activity most definitely is the Ka Ling Motion Sensing Games! P.3 students got to be the first level to experience learning English through playing interactive motion sensing games in the covered playground. There were a range of whole-school activities like Phonics Fun, game booths and thematic activities for all P.1 to P.6 students to participate in too. Students had many opportunities to learn English in a fun and enjoyable way!



What a remarkable performance presented by our young and talented drama team!



We can read lots of words using phonics!



Miss Oreen taught us how to write Mother's Day cards.



Do you like the cards we made?



Students love talking to the English Ambassadors in the English Centre.

# 數學科

數學科於本年度成功申請由教育局舉辦的校本支援服務。教育局高級課程支援主任李潤強先生定期到校與任教二年級數學科老師進行共同備課、觀課和研習。李先生於會議中帶領老師詳細檢視小學數學新課程內容，並重新設計能針對學生學習難點的教學活動及課業，以提升學生的學習動機及參與度，豐富學生的學習經歷，提高學生的學習效能。



疫情下與支援人員緊密交流



利用滾輪量度球場長度，無難度！



全組合作量度龍門架長度，YEAH！

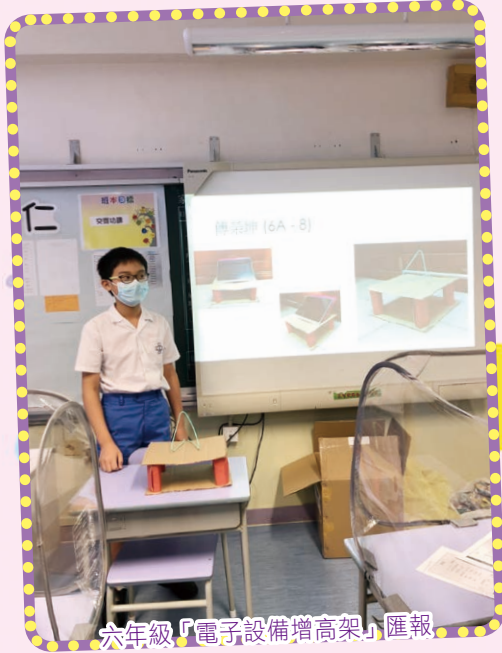


動動手，探究「一米」有多長？

# 常識科

本年度為加強學生的自主學習能力，本科善用學習管理平台PowerLesson 2，讓學生透過學習平台進行課前預習、課堂學習及課後延伸。以五年級為例，學生於課前先在學習平台觀看影片，然後完成預習工作紙。老師於課堂上善用學習平台的功能，例如：學生利用PowerPad功能，指出張騫是在哪一個朝代出生；學生亦會上載匯報講稿，並利用學習平台上「我的回應」功能，進行同儕互評活動。老師於課後會讓學生透過學習平台進行評估，掌握學生對課題的認識。

本年度我們亦透過持續優化STEM校本課程的內容，強化常識科的學習內容。例如：六年級以「電子設備增高架」為題，設計並製作實用且具高承托力的電子設備增高架。學生會向老師及同學展示自己製作的電子設備增高架，並講解其使用方法。我們希望學生能通過觀察實驗及製作電子設備增高架，提升對科技學習的興趣，並提高環保的意識，學會珍惜資源。



六年級「電子設備增高架」匯報



六年級「電子設備增高架」佳作



五年級使用PowerLesson「我的回應」功能



五年級使用PowerLesson「PowerPad」功能

# 學生作文佳作

## 遊動物園

二智 鄭鈺寰

星期天，我和家人一起到動物園遊玩。下車後，我們看見一位工作人員扮成獅子，手上拿着彩色的氣球，令我感到十分興奮。

走進動物園後，我們看見兩頭大象。牠們有一個長長的鼻子和一對大大的耳朵，還有一個圓圓的肚子，像一個大皮球。

走到池塘邊，我們看到美麗的天鵝和可愛的小鴨子，牠們在池塘裏游來游去。看到這些小動物，我興奮得大叫起來。

後來，我們還看見很多小鳥，牠們有的在樹上唱歌，有的在吃蟲子，有的在飛來飛去，十分開心。

今天，我和家人到動物園遊玩，感到非常幸福，謝謝家人給我一個難忘的回憶。

## 遊香港動植物公園

三禮 劉銘言

星期天，陽光普照，和暖的陽光擁抱着我們。爸爸媽媽帶着我和弟弟到香港動植物公園遊玩，我們都感到十分興奮。

我們乘坐巴士到達香港動植物公園後，看見那裏人山人海，有的人在觀賞動物，有的人在賞花，有的人在拍照，好不熱鬧！

首先，我們一家人到觀鳥園觀鳥。我們看見一羣單腳站立的紅鶴。姐姐說：「牠們好像一位位穿着粉紅色裙子的芭蕾舞員，正在翩翩起舞，非常優雅。」然後，我們到百獸園觀賞動物。活潑的猴子在樹上你追我逐，好像在玩捉迷藏。最後，我們到溫室賞花。那些花朵種類繁多，五彩繽紛，令我們目不暇給呢！

夕陽西下，轉眼已是黃昏了，我們懷着依依不捨的心情回家去。今天，我們不但能欣賞優美的自然景色和認識動物的生態，還明白愛護大自然的重要，真令人難忘！

## 我們的學校

四禮 黎一正

寶血會嘉靈學校座落於深水埗海壇街，樓高七層，是本區面積第二大的學校，佔地共六千四百平方米。本校於一九六九年由耶穌寶血女修會創辦，至今已有五十二年歷史。

你喜歡閱讀嗎？位於三樓的圖書館定能滿足你的願望。首先，圖書館的書籍種類繁多，例如：謎語、漫畫、科學……除了有豐富多樣的書籍外，還擺放了軟綿綿的沙發，使我們能夠在安靜和舒服的環境下盡情閱讀。

如果你是英語愛好者，那麼「英語活動中心」就非常適合你。那裏有既新穎又益智的棋類活動供我們玩樂。此外，那裏還有外籍英語老師，她有時跟我們談天，有時跟我們一起唱英文歌，有時跟我們一起欣賞英語卡通片。同學既能在那裏盡情玩樂，又能透過遊戲提升英語水平，真是一舉兩得！

寶血會嘉靈學校就像一個遊樂場，難怪同學每天都掛着燦爛的笑容走進校園，在愉快的氣氛下學習。

## 第一次踏滑板

五義 雷宗慧

記得暑假時，我看見好朋友景軒學會踏滑板，踏着滑板到處飛馳的他，好不威風！於是我問媽媽：「媽媽，你可以買一塊滑板給我嗎？」她不假思索地答應了我。媽媽的回應真的令我萬分驚喜。

我們在玩具店買了一塊印有卡通人物，而且顏色鮮艷的滑板。我非常高興，心想：我一定可以像景軒一樣，滑得那麼快。我信心十足地踏上滑板，並用力一踏。「哎呀！」我大聲叫道。媽媽立刻走過來，並把我扶起。她說：「我們到公園練習吧！」我點了點頭。

起初，媽媽教我怎樣在滑板上平衡身體，這個動作我差不多練習了一個小時，因為站上滑板的時候，雙腳總會忍不住抖動起來，原來這個動作可不簡單呢！接着，媽媽便教我輕輕地踏上滑板，並提醒我每次踏滑板前都要戴上頭盔和穿上護膝。待我準備好後，媽媽一邊提醒我要輕輕地踏上滑板，一邊扶着我。過了一陣子，她鬆開了手，我便開始東歪西倒，最後還從滑板上掉下來。幸好，我並沒有受傷。媽媽提醒我：「你必須眼看前方，不要低頭看着腳或滑板，然後輕輕地向前踏。」

我戰戰兢兢地再次踏上滑板。這時，滑板慢慢地動了。我越踏越興奮，一不小心便越踏越快，只聽見媽媽喊道：「停！快停！」怎料，我已經失去平衡，再次從滑板上掉下來。我鼓起勇氣又一次踏上滑板。這次我可學聰明了，我一邊平衡着身體，一邊控制着踏滑板的力度。經過多次練習後，我終於學會怎樣踏滑板了！

這次的經歷讓我明白學習每一種運動都要有耐性和堅毅不屈的精神，才能掌握當中的技巧，獲得成功。

## 一件頑皮的事

六仁 彭勇杰

「你有沒有想過別人的感受？」這句話令我刻骨銘心，也不禁令我想起那次的經歷……

去年，我正在課室裏吃小食。突然，小明向我撲過來，令我的小食全都掉到地上。小明連忙向我道歉，稱他是不小心絆倒。可是，我並沒有接受他的道歉，反而埋下了報復的「種子」。

兩個星期後，也是考試的日子。我考試的座位剛好在小明後面，那顆「種子」也早已發芽了。我決定要冤枉小明考試作弊！考試完結後，我慢慢步向老師，並訛稱小明考試作弊。看着老師那又驚訝又生氣的表情，我不禁暗地裏笑了出來。然後，我還將小明作弊的事情告訴給班上的每一位同學，令他們也誤信事情為真。我看見同學紛紛議論着小小的品格及排斥小明時，我心裏涼快極了！

在事情過後的一個星期，小明一直沒有上學，有同學說是因為他不想被排斥。當時，我不以為意，只是覺得他是應得的。可是，事情越演越烈，班主任告訴我們，小明陷入了情緒的低谷，更有退學的想法，我終於了解事情的嚴重性。

我開始感到內疚，並想向老師說明事情的真相。小息時，我走向教員室，途中我想過退縮，但當我想到小明的處境，便知道自己沒有退縮的餘地。

看到老師後，老師帶我到學校的一角，並問我發生了甚麼事。我向老師說明了事情的真相，老師露出既驚訝又生氣的表情，這次我再也笑不出了。老師嚴厲地問：「你有沒有想過別人的感受？你知道這樣做，對小明有多大影響嗎？」我低下頭，沉默不語。

事後，我也受到了應有的懲罰，並向小明道歉。

經過這件事後，我明白到做任何事情前都必須考慮別人的感受，否則對別人造成的傷害是不可挽回的。



# WRITERS' GALLERY

## A Letter to a Friend

3A Wong Wai Hei Betty

Monday, 20<sup>th</sup> September 2021

Hi Anna,

How are you? I am very happy to be your penfriend. Let me tell you about my school life.

My favourite subjects are Chinese and Putonghua. I like reading Chinese stories to my friends in Chinese lessons. In Putonghua lessons, I like playing Putonghua games. I find them very interesting.

Miss Cheng is my Chinese teacher. She likes playing games with us. She is my favourite teacher because she is kind and helpful. She was my Chinese teacher when I was in P.2 as well!

What subjects are you good at? I am good at Putonghua. I have a friend. She only knows how to speak Putonghua. She is kind. She teaches me Putonghua. On the other hand, I am not good at Maths. I don't like doing sums.

My favourite sport is tennis. I can play tennis but I cannot play volleyball. Can you tell me what sports you are good at?

During recess, I like drawing pictures in my classroom. Sometimes, I play ball games with my classmates in the playground too. After school, I do homework at home. Then, I play with my goldfish. Its name is Gigi. Do you have a pet too?

I attend many classes every week. On Mondays, I have swimming lessons. On Tuesdays, I have drawing lessons. I also have dancing lessons on Wednesdays. How about you?

I like my school life! I hope you like your school life too!

Write to me soon.

Best,  
Wendy

## My New Classmate

5B Chan Ngai Hang

Ryan has a new classmate who is called Alisha. She is ten years old. Ryan comes from China, so his mother tongue is Chinese. Alisha comes from India, so her mother tongue is Hindi. Although their mother tongues are different, they can communicate with each other in English. They greeted and chatted excitedly. They felt exhilarated. Ryan asked, "What traditional costumes do people wear in your country?" "In India, people usually wear saris. I think saris are more beautiful than kimonos. How about yours?" Alisha asked. "Emm... I don't think saris are more beautiful than kimonos or Chinese costumes like tangzhuang. I think kimonos and tangzhuang are similar," Ryan replied. Their opinions were different.

One day, Alisha and Ryan had lunch together. Ryan ate a bowl of rice and some fish balls. Alisha ate a bowl of curry and four naans. Their food was different. Ryan was interested in Alisha's food. He asked, "What are you eating? Is that pork curry?" "No, this is Indian shrimp curry. I cannot eat pork or beef because of my religion. This curry is my favourite food!" Alisha replied, "That sounds great! May I try some?" Ryan asked expectantly. "Sure! I want to try some fish balls too. Let's try each other's food," Alisha suggested. After a short while, they tried all the food they wanted. Both of them thought the food was delicious. Alisha said, "Terrific! These fish balls taste great. I think they are the most delicious food in the world!" "Your shrimp curry is also mouth-watering. I like it!" Ryan said.

The next week, Ryan invited Alisha to his home. Ryan and his mum prepared a lot of food for her. He wore a tangzhuang and Alisha wore a pretty sari. "Wow! You are as beautiful as a fairy!" Ryan exclaimed. "You look smart," Alisha whispered in embarrassment. Then they all laughed. They introduced their costumes to each other.

After that, they ate the food which was prepared by Ryan's mum. "What is this?" Alisha asked. "Haha! This is stinky tofu. I like Mum's best." Ryan was explaining while he was eating. They also tried other food, for instance, fried stuffed sambo, waffles and sticky rice cakes.

And then, Ryan told Alisha a lot about Chinese culture. They skipped, played with bean bags, and a slingshot together in the park. Next, Ryan told Alisha the history of these toys. Alisha learnt a lot about Chinese culture. They felt satisfied and delighted. This was a memorable and meaningful day for them. They had a great time together.

## A Trip to Hong Kong Wetland Park

4C Yin Aiyi

Helen and her family visited Hong Kong Wetland Park in Mai Po last Saturday. The weather was good. It was a very hot summer day. Helen was excited because it was her first visit to Hong Kong Wetland Park.

First, Helen and her parents went to a floating bridge. They watched the birds with a pair of binoculars. They could see the black-faced spoonbills flying in the sky. Helen said, 'Mum, the black-faced spoonbills' beaks look like spoons!' 'Yes, they are special birds!' her mum replied.

Next, Helen and her family visited Pui Pui's home. They could see Pui Pui swim and sleep. There was a board next to her home. These were the words on it: 'Pui Pui is a crocodile. It is two metres long. It is green.' Helen's father took a lot of photos of Pui Pui. It was cute.

After that, Helen and her parents went to Butterfly Garden. They could see a garden and some beautiful butterflies. The butterflies were colourful. There were different kinds of butterflies in the garden. Helen had never seen so many lovely butterflies.

Finally, Helen and her family went to the souvenir shop near Butterfly Garden to buy some gifts. She could see many souvenirs, such as keyholders and badges. Then, she walked to the clothes area. She saw a nice T-shirt. She went to the fitting room and tried it on, but it was too big for her.

Luckily, the salesman took Helen to the children's wear area. She found the same T-shirt in a smaller size there. She went to the fitting room again and tried the T-shirt on. It fit her well this time. Helen was satisfied.

In the end, Helen bought the T-shirt. They took a bus and went home. They had a good time in Hong Kong Wetland Park. It was a nice day for Helen and her family.

## Hard-working Cindy

6A Li Jia Jia

Last month, Cindy's mum told Cindy a story called 'The Ant and the Grasshopper'. Cindy said, 'If I were the grasshopper, I'd store up enough food for winter.' The story gave her a message that people should not be lazy but should be hard-working. People should strike a balance between work and play.

Last week, Cindy got a present from her dad. She could not believe her eyes when she opened the present. She was surprised and excited because it was a video game console. She had wanted a video game console for a long time. She was grateful and gave her dad a big hug.

Then Cindy wanted to play some video games, but she remembered that she would have a three-day test next week. She had to revise for her tests. She was confused.

Suddenly, the grasshopper in the story came into her mind. After that, she thought of a way to solve her confusion. She made a timetable to help her manage her time efficiently. She decided to study hard for her tests on Saturday and play video games on Sunday. She tried to strike a balance between study and play.

In the end, Cindy got high marks for her tests. She was happy. Her parents were proud of her. After this experience, she has learnt that striking a balance between study and play is very important.



## It's Time for a Change

6A Ting Xi Lan

A year ago, Jamie often felt unwell. One day, he was not feeling well again. He had a high temperature. So, his mum called his teacher, Mr Smith, to ask for sick leave for him. Mr Smith was worried and said, 'Again? Jamie has taken sick leave many times. He gets sick easily. I think I need to teach him how to prevent illnesses, OK?' 'Sure,' Jamie's mum replied.

When Jamie recovered from his illness, Mr Smith talked to him and gave him some advice. Mr Smith asked, 'Do you do exercise regularly?' Jamie shook his head and said, 'No'. Mr Smith asked, 'And do you eat plenty of vegetables and fruit?' Jamie shook his head again and said, 'They taste bad.' Mr Smith said, 'You ought to do exercise regularly. You should go running at least three times a week. And you ought to eat plenty of vegetables and fruit in order to have a healthy diet.' 'OK,' Jamie replied.

The next day, Mr Smith saw Jamie biting his fingernails. Jamie's fingernails were dirty. Mr Smith felt disgusted and shocked. He said, 'Stop! Don't bite your fingernails. Do you know that biting your fingernails causes germs to enter your body? That's the reason why you are sick so often. You should stop this bad habit and cut your fingernails more often.' Jamie nodded his head in agreement.

In the end, Jamie changed his bad habit of biting his fingernails. He is strong and healthy now. Mr Smith is proud of Jamie for changing his bad habit. We should pay more attention to our appearance and habits and make changes so that we will have a healthy life.

九龍西區小學  
校際田徑比賽

# 校外比賽龍虎榜



香港學校戲劇節比賽  
傑出整體演出獎  
傑出合作獎  
傑出演員獎(六名)

香港學校  
戲劇節比賽



第六名: CoderZProGamer  
Coding League Novice 2021  
Certificate of Participation  
IP Lam  
CoderZProGamer

第一名: Coding Adventurers  
Certificate of Merit  
IP Lam  
Coding Adventurers (ACCOMMOD)

香港學校  
音樂節比賽

香港學校音樂節比賽  
鋼琴獨奏: 銀獎八名  
銅獎十名  
古箏獨奏: 銀獎兩名  
結他獨奏: 銀獎一名

香港資優  
教育學苑



# 教師專業發展



「繪本在生命教育的應用」工作坊



「如何運用電子學習促進自主學習」工作坊



「校園法律」講座



「學習使用科本的電子應用程式及體感遊戲裝置」工作坊



「預防及處理校內違規行為」講座



國家安全教育到校教師工作坊



# 家長義工聚會



家長義工積極參與遊戲，獲頒發禮物



恭喜各位得獎義工



獲得義工時數金獎者



獲得義工時數銅獎者



獲得義工服務時數獎



義工們在遊戲中獲得獎品



透過遊戲，增加義工對子女的认识



家長義工會議大合照

「你應當愛近人，如你自己。」(瑪 22:39)

# 家委及家長義工花絮

本年度約有140名家長報名成為義工！感謝家長義工的鼎力支持，踴躍參與義工服務。在這段疫情反覆的時期，他們仍積極參與各類的服務，如：量度體溫、處理圖書館館務、製作校園佈置等。家長義工在參與服務的過程中，讓子女學會犧牲和服務的精神，促進子女的個人成長，成為子女的好榜樣！



協助分發才藝班通告



協助舉辦攤位遊戲



為學生量體溫及消毒雙手



協助預備學生學習材料



為小一新生蓋簿



家長校董選舉投票



協助製作手工勞作



協助分發訂閱刊物單張



為學生量體溫及啣搓手液消毒雙手



家長教師會委員大合照



義工組長協助聯繫各義工出席服務

「你們在主內應當常常喜樂。」 (斐 4:4)



# 寶血會嘉靈學校

## 家長教師會

第24期  
2022年8月  
會訊

### 主席及家長校董感言

潘岳文先生

時間就如白駒過隙，本人在家教會的服務時間也就轉眼過去。在這數年間，我看着身邊的人、事、物不斷地產生變化，也接受了各種不同的挑戰，當中包括社會及疫情的反覆變化。面對如此高低起伏，我們只有不斷改變自己，才能適應多變的環境。我慶幸身邊有一眾家委及老師的支持，大家合作無間，令所有問題都能迎刃而解。總括而言，這四年家教會的工作經歷，令我獲益匪淺。

卸任家教會的工作後，並不代表本人對學校的情誼已盡，這反而是一個新的開始。既說嘉靈是一個大家庭，我作為家庭的一份子，自當繼續為校貢獻。如今無官一身輕，我就能全心投入家教會義工團隊了。與此同時，我也鼓勵更多家長能與我一起成為家教會義工，為嘉靈的學生服務。

家教會改選在即，我在此呼籲有志投身家教會工作的家長，積極參與家教會選舉，加入家教會團隊，為學生謀求福祉，為家校合作作出貢獻。最後，祝願新一屆家教會工作順利，使嘉靈繼續成為孩子最溫暖的家。



### 家長教師會第十二屆常務委員(2021-2022)

職位	家長委員姓名	學生姓名(班別)	職位	教師委員姓名
主席	潘岳文先生	潘子樂(一智) 潘子韻(六仁)	顧問	馮敏兒校長
副主席	王振興先生	王洛程(六仁)	副主席	陳麗嬌副校長
秘書	彭韻詩女士	何盈樂(四禮)	秘書	丁蔚妍老師
公關	岑慈恩女士	屈倩而(二智) 屈家而(四仁)	公關	葉嘉雯姑娘
司庫	陳晚鈴女士	關鈺螢(六禮)	司庫	李嘉穎老師
文教	何寶萍女士	周靜愉(三仁)	文教	高翠珊主任
康樂	黃麗君女士	陳海澄(二禮)	康樂	梁用勤主任
總務	黃富根先生	黃嘉良(三信)	總務	李淑儀主任

